

Zeige jetzt, dass du die Begriffe "Steuern" und "Regeln" verstanden hast und nicht mehr durcheinander bringst:

Aufgabe 1

Schreibe hinter die folgenden Zeilen jeweils ein "S", wenn du den Vorgang für gesteuert hältst, und ein "R", wenn du meinst, es läge ein Regelkreis vor:

Objekt	Ausgangs- bzw. Regelgröße	
Bewegungsmelder	Glühlampe(n) vor der Haustür	_____
heute übliches Bügeleisen	Temperatur der Bügelsohle	_____
elektronischer Wasserkocher	Temperatur des erhitzten Wassers	_____

Begründe deine Antwort bei folgenden Objekten:

Kühlschrank	Innentemperatur	_____
herkömmlicher Vergaser	Kraftstoffstand in Schwimmerkammer	_____

Als Alternative kannst du auch folgende Objekte wählen:

Klosettspülkasten	Wasserstand im Innern	_____
Dämmerungsschalter bei Straßenbeleuchtung	Brennzustand der Laternen	_____
Benzin-Rasenmäher	Motordrehzahl im Mähbetrieb unter wechselnder Belastung	_____

Aufgabe 2

Begründe deine Antworten mündlich im Unterrichtsgespräch oder schriftlich (einige oder alle nach Maßgabe des Lehrers)!

Aufgabe 3

Zeichne (Umfang wieder nach Maßgabe des Lehrers) passende Steuerdiagramme bzw. Regelkreise zu den Beispielen auf! (Orientiere dich an den Mustern!)